



Szkolny program wychowawczy

w Zespole Szkół Agrobiznesu w Człuchowie

Człuchów, luty 2016r.

Podstawa prawna

1. *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r.* (Dz.U. z 1997 r. nr 78 poz. 483 ze zm.);
2. *Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r.* (Dz.U. z 1991 r. nr 120 poz. 526);
3. *Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela* (tekst jedn.: Dz.U. z 2014 r. poz. 191 ze zm.);
4. *Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (tekst jedn.: Dz.U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 ze zm.);
5. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (Dz.U. z 2012 r. poz. 977);
6. *Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi* (tekst jedn.: Dz.U. z 2015 r. poz. 1286);
7. *Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii* (tekst jedn.: Dz.U. z 2012 r. poz. 124);
8. *Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych* (tekst jedn.: Dz.U. z 2015 r. poz. 298);
9. *Rozporządzenie MEN z 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach* (Dz.U. z 2013 r. poz. 532);
10. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii* (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249);
11. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym* (Dz.U. z 2015 r. poz. 1113);
12. *Ustawa z 4 sierpnia 2015r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałania alkoholizmowi* (Dz.U. z 2015 r. poz. 1286);
13. *Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na bieżący rok szkolny*
14. *Statut Zespołu szkół Agrobiznesu w Człuchowie*

I. Wstęp

Szkolny Program Wychowawczy realizowany w Zespole Szkół Agrobiznesu opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski. Treści Szkolnego Programu Wychowawczego są spójne ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, Szkolnym Programem Profilaktyki.

Istotą działań wychowawczych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej.

II. Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom.

Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych oraz troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

III. Sylwetka absolwenta.

Dążeniem Zespołu Szkół Agrobiznesu w Człuchowie jest, aby uczeń kończący naszą szkołę posiadał następujące cechy :

1. kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
2. szanuje siebie i innych,

3. odpowiedzialny
4. tolerancyjny
5. ambitny,
6. kreatywny,
7. odważny,
8. samodzielny,
9. tolerancyjny,
10. kulturalny,
11. chętny do niesienia pomocy,
12. odporny na niepowodzenia,
13. prawidłowo funkcjonuje w zespole.

IV. Ceremoniał i tradycje Zespołu Szkół Agrobiznesu w Człuchowie

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
- Ślubowanie klas pierwszych,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Narodowe Święto Niepodległości,
- szkolne spotkanie opłatkowe,
- Jasełka szkolne,
- Studniówka,
- Szkolne walentynki,
- Pożegnanie absolwentów,
- Dzień Sportu,
- Zakończenie roku szkolnego,
- Dzień Otwartej szkoły,
- Dzień Zdrowej Żywności,
- Święto Dyni,
- Dzień Języków Obcych.

Nasze najważniejsze cele pracy wychowawczej to:

1. Tworzenie więzi pomiędzy szkołą, uczniami i rodzicami poprzez rytuały i uroczystości szkolne;
2. Rozwijanie samodzielności i umiejętności krytycznego myślenia, prawidłowej samooceny;
3. Respektowanie ogólnie przyjętych norm społecznych i postępowanie zgodnie z

- nimi (tolerancja, poszanowanie praw drugiego człowieka i jego inności);
4. Kształtowanie świadomości współczesnego świata, promowanie zdrowia fizycznego i psychicznego, właściwe reagowanie w sytuacjach zagrożenia zdrowia;
 5. Budowanie szacunku dla państwa jako dobra wspólnego (poczucie przynależności i odnajdywanie miejsca w grupie rówieśniczej, społeczności lokalnej).

V. Harmonogram działań wychowawczych

1. Tworzenie więzi pomiędzy szkołą, uczniami i rodzicami poprzez rytuały i uroczystości szkolne.

zadania	forma realizacji	osoby odpowiedzialne	termin
SYSTEMATYCZNE KONTAKTY Z RODZICAMI	<p>1.Rozmowy i konsultacje indywidualne, dyskusje podczas zebrań,</p> <p>2.zachęcenie rodziców do systematycznej współpracy z wychowawcą oraz wczesnego ujawniania problemów wychowawczych czy zdrowotnych ich dzieci;</p> <p>3.psychoedukacja rodziców – wykłady i prelekcje o tematyce wychowawczej z udziałem pedagoga czy psychologa;</p> <p>4.spotkania edukacyjne z policjantami i terapeutami na temat odpowiedzialności karnej i uzależnienia od środków psychotropowych;</p>	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
WSPÓŁPRACA Z RADĄ RODZICÓW	<p>1.Umożliwienie rodzicom aktywnej działalności i współdecydowania o życiu szkoły, organizacja studniówek;</p> <p>2,organizacja spotkań o charakterze mediacyjnym uczeń – nauczyciel – rodzic;</p>	Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy	Cały rok
ORGANIZACJA UROCZYŚCÍ SZKOLNYCH, MIĘDZYSZKOLNYCH I	1.Organizacja akcji charytatywnych na rzecz uczniów naszej szkoły, koncerty i loterie fantowe;	Wychowawcy, uczniowie, nauczyciele, Samorząd	Cały rok

<p>LOKALNYCH</p>	<p>2.Wspieranie akcji innych szkół i placówek wychowawczych;</p> <p>3.Organizacja spotkań integracyjnych dla klas pierwszych;</p> <p>4.Przygotowanie i zorganizowanie uroczystości szkolnych i klasowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ślubowanie i otrzęsiny klas pierwszych, • Dzień Edukacji Narodowej, • Święto Niepodległości, • Jasełka i wigilie klasowe, <p>5.Koncerty przy współpracy Miejskiego Domu Kultury dla uczniów i rodziców;</p> <p>6.Organizacja Dni Otwartych naszej Szkoły;</p> <p>7.Przygotowanie uroczystości pożegnania maturzystów;</p> <p>8.Organizacja i udział w uroczystościach i zawodach sportowych, konkursach i olimpiadach;</p>	<p>Uczniowski</p> <p>Pedagog , wychowawcy klas</p> <p>Wyznaczeni nauczyciele</p>	
<p>POMOC I WSPIERANIE UCZNIA I RODZINY W SYTUACJACH TRUDNYCH</p>	<p>1.Podejmowanie interwencji wychowawczej i kryzysowej w stosunku do ucznia i jego rodziny oraz organizowanie stosownej pomocy w szkole i poza nią</p> <p>2.Kształtowanie umiejętności pracy w grupach i podejmowaniu decyzji, rozwijanie przedsiębiorczości i życzliwości, kształtowanie odpowiedzialności, organizowanie samopomocy koleżeńskiej;</p> <p>3.Organizowanie akcji charytatywnych, koncertów;</p>	<p>Wychowawcy, pedagog, nauczyciele, uczniowie</p> <p>wychowawcy, pedagog, uczniowie</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, uczniowie</p>	<p>Cały rok</p>

2. Rozwijanie samodzielności i umiejętności krytycznego myślenia i samooceny

zadania	forma realizacji	osoby odpowiedzialne	termin
ROZBUDZANIE I ROZWÓJ ZAINTERESOWAŃ	<p>1.Organizacja kółek zainteresowań – teatr, muzyka, sport, książka, ekologia itp.;</p> <p>2.Organizacja warsztatów, lekcji wychowawczych nt: rozwoju cech psychofizycznych jak: uwaga, pamięć itp.;</p> <p>3.Poznawanie innych kultur, krzewienie tolerancji i szacunku dla innych poprzez wyjazdy edukacyjne do innych miast, państw;</p>	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok
KSZTAŁTOWANIE SAMOOCENY I ODPOWIEDZIALNOŚCI	<p>1.Włączanie zespołów klasowych w organizację działań na rzecz klasy i szkoły</p> <p>2.Inicjowanie wśród uczniów udziału w nowych projektach(konkursy, olimpiady, zawody)</p>	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog	Cały rok

3.Respektowanie ogólnie przyjętych norm społecznych i postępowanie zgodnie z nimi

zadania	forma realizacji	osoby odpowiedzialne	Termin
ROZBUDZANIE TOLERANCJI DLA ODMIENNOŚCI ŚWIATOPOGLĄDOWEJ, RELIGIJNEJ I KULTUROWEJ	<p>1. Lekcje wychowawcze związane z tolerancją np. Światowy Dzień AIDS,</p> <p>2. międzynarodowa wymiana młodzieży,</p> <p>3.współpraca z partnerską szkołą w Northeim, wycieczki zagraniczne dla uczniów</p> <p>4.gazetki edukacyjne nt. różnic kulturowych, tolerancji dla odmienności</p>	<p>Wyznaczeni nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p>	Cały rok

4.kształtowanie świadomości współczesnego świata, promowanie zdrowia psychicznego, właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia

zadania	forma realizacji	osoby odpowiedzialne	Termin
PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA	1. Dzień sportu szkolnego 2. dostosowanie oferty sportowych zajęć pozalekcyjnych do potrzeb uczniów 3. promowanie dyscyplin sportowych np. organizacja wyjazdów na mecze siatkówki 4. organizacja wycieczek jako aktywnego spędzania czasu wolnego	Wyznaczeni nauczyciele Nauczyciele wychowania fizycznego Wychowawcy klas	Cały rok
	5. promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia na Zajęciach biologii, wychowania fizycznego oraz dietetyki,	Nauczyciele biologii, w-f, przedmiotów zawodowych	
	6. udział w zawodach i turniejach sportowych	Wyznaczeni nauczyciele	
POZNAWANIE I PROMOWANIE ZASAD HIGIENY OSOBISTEJ	1.Lekcje wychowawcze	Wychowawcy klas	Cały rok
	2. Zajęcia z pielęgniarką/położną środowiskową	Pielęgniarka szkolna	
UŚWIADAMIANIE ZAGROŻEŃ ZDROWIA FIZYCZNEGO I PSYCHICZNEGO	1. Spotkania ze specjalistami 2. Lekcje wychowawcze 3.gazetki edukacyjne dot. kształtowania prawidłowych umiejętności psychospołecznych 4.współpraca z policją, poradnią uzależnień	Wychowawcy Pedagog szkolny	Cały rok

KSZTAŁTOWANIE POSTAW ASERTYWNYCH	1. Lekcje wychowawcze 2. reagowanie na przejawy dyskryminacji, przemocy rówieśniczej 3. uczenie umiejętności otwartego wyrażania swoich potrzeb przez młodych ludzi	Wychowawcy klas Pedagog szkolny	Cały rok
---	---	------------------------------------	----------

5. Budowanie szacunku dla państwa jako dobra wspólnego (poczucie przynależności i odnajdywanie miejsca w grupie rówieśniczej, społeczności lokalnej).

zadania	forma realizacji	osoby odpowiedzialne	termin
BUDOWANIE SYSTEMU WARTOŚCI CHRONIĄCYCH TOŻSAMOŚĆ NARODOWĄ	1. udział w lokalnych obchodach świąt państwowych i rocznic 2. lekcje wychowawcze związane ze świętami państwowymi 3. nauczyciele i uczniowie pamiętają o miejscach pamięci narodowej	Wychowawcy klas Nauczyciele historii	Cały rok
PRACE NA RZECZ SZKOŁY POŁĄCZONE Z ZAANGAŻOWANIEM UCZNIÓW	1. wspieranie działalności Samorządu Uczniowskiego 2. organizacja Dni Otwartych szkoły z pomocą uczniów 3. szkolne akcje charytatywne	Opiekun SU Wyznaczeni nauczyciele opiekun SU Wyznaczeni nauczyciele opiekun SU	Cały rok
	4. promocja szkoły w środowisku z zaangażowaniem uczniów	Wyznaczeni nauczyciele	
PRACA NA RZECZ ŚRODOWISKA LOKALNEGO	1. wymiana międzynarodowa młodzieży 2. udział w Młodzieżowej Radzie Juniorów 3. promowanie wolontariatu	Wyznaczeni nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele religii	Cały rok

VII. Zasady ewaluacji.

Ewaluacja zadań polega na zestawieniu wyników podjętych działań wychowawczych z oczekiwaniami początkowymi.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) badanie stopnia rozumienia i respektowania obowiązujących norm,
- 3) badanie frekwencji uczniów na zajęciach i innych formach pracy i wypoczynku proponowanych przez szkołę,
- 4) badanie oceny pracy wychowawczej poprzez przeprowadzenie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 5) badanie poziomu poczucia bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły poprzez przeprowadzenie ankiet wśród uczniów i rodziców,
- 6) Przeprowadzanie ankiet wśród uczniów i ich rodziców dotyczących stopnia integracji w klasach, samopoczucia uczniów w zespole klasowym i innych kwestii, poprawę których przewidywał Szkolny Program Wychowawczy.

Program został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Rodziców, Samorząd Uczniowski i Radę Pedagogiczną